

Journée « Tous à pied à l'école » Mercredi 3 avril 2013

Information aux accompagnants du Pedibus



Bonjour !

Merci d'avoir accepté d'être accompagnant du Pedibus le mercredi 3 avril !

Le fonctionnement du pedibus repose essentiellement sur le volontariat et l'échange entre parents ! Le 3 avril est une journée test. Tout en emmenant le maximum d'enfants à l'école dans un cadre sécurisé, nous serons donc attentif à ce qui fonctionne et/ou ce qui pourrait être amélioré dans le futur. Voici quelques infos plus spécifiques, pour vous, les accompagnateurs :

- Les arrêts seront installés dans le village à partir du 31 mars. Repérez donc votre parcours à l'avance ! Cela permettra d'être plus « à l'aise » le jour J.
- Des banderoles seront déployées sur les grands axes de circulation afin d'inciter les automobilistes à lever le pied. Le code de la route doit être respecté. Il s'agit néanmoins d'occuper la place nécessaire pour faire circuler les enfants confortablement. Ce sont les automobilistes qui devront s'adapter.
- Les accompagnants mentionnés sur l'horaire dans ce message sont ceux qui font la totalité du trajet, matin et soir. D'autres parents-accompagnateurs viendront rejoindre le pedibus le long du parcours (en copie de ce message).
- Voici également les règles de vie du pedibus, destinées aux « parents », « enfants » et « accompagnants » ! N'hésitez pas à me dire si un des points vous pose problème ou si vous souhaitez en suggérer d'autres par la suite.
- Chaque ligne de pedibus sera composé au moins de :
 - un accompagnant devant, qui donne le tempo et la trajectoire (conducteur),
 - un accompagnant derrière, qui ferme la marche,
 - un accompagnant sur le côté, qui peut circuler selon les besoins et sécuriser le côté de la route.

Ces différents rôles pourront être rapidement défini entre vous au départ, le matin.

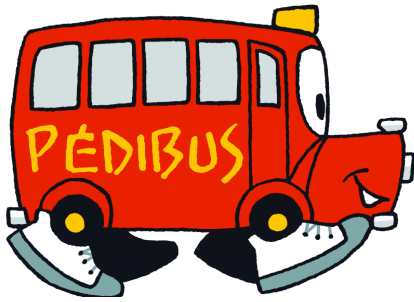
- Les accompagnants mettent une veste « fluo » de sécurité pour être bien visibles.
- Des brassards aux couleurs de chaque pedibus seront distribués aux enfants à chaque arrêt. Ils seront récupérés le soir par les accompagnants.
- Les accompagnants sont encouragés à prendre des photos pour témoigner de cette expérience.

Après cette journée, vous serez tous invités à exprimer vos critiques, idées et suggestions pour améliorer les modes de déplacements doux dans le village, et, éventuellement, mettre en place des pedibus de manière plus pérenne !

1000 mercis et belle journée à tous !

Pour les organisateurs,

Marie Thorndahl – 04 50 99 16 62 – marie@mondes.info - <http://urba.gonville.net>



HORAIRES LIGNES PEDIBUS – MERCREDI 3 AVRIL
2013

Ligne Gachet – couleur jaune

Estimation du nombre d'enfants non-accompagnés : 10

Accompagnants faisant la totalité du parcours, matin et soir : Delphine Corcelle, Claire Chanbeau, Marie Bossert

Arrêts (4)

- Rue du Gachet (fontaine – famille Dumontier) – 8h10
- Rue du Gachet / carrefour rue de la Louvatière - 8h15
- Rue de l'église - 8h16
- Ecole – 8h20

Ligne Choudans - couleur verte

Estimation du nombre d'enfants non-accompagnés : 15-20

Accompagnants faisant tout le parcours : Jean-Jacques Sacchi, Patricia Sacchi, Guy Saurer

(Denis Berthoud (matin) / Marie Claude Bruhlard (Soir))

Arrêts (6)

- Fontaine Choudans – 8h00
- La Doua (avant mare) – 8h10
- Scierie – 8h12
- Carrefour Goisin (côté droite) – 8h14
- Carrefour rue de la Charrière – 8h 15
- Ecole – 8h20

Ligne Mornex – couleur rouge

Estimation du nombre d'enfants non-accompagnés : 20-25

Accompagnants faisant tout le parcours, matin et soir : Valérie Di Paolo, Diego Zinetti, Petra Vollenberg

(Mornex Hameau) // Emmanuelle Laure, Sébastien Barreau (Violettes)

Arrêts avec deux départs (7)

- Mornex hameau - Fontaine Vuailat (départ) – 8h00
 - Fontaine Roger Patron – 8h05
- Mornex violettes (départ) - 8h00
 - Cendière – 8h05
- Rencontre deux Pedibus à la Croix de Mornex – 8h10
- Poids public – 8h15
- Ecole – 8h20

Ligne Sous-Saint Jean – couleur bleue

Estimation du nombre d'enfants non-accompagnés : 20-25

Accompagnants faisant tout le parcours, matin et soir : Marie Laure Basségana, Kerry Mac Cance, Sylvain

Raffourt, Alice Thorndahl

Arrêts (6)

- Grande Route (arrêts bus) – 8h00
- Début Rue du Bourg – 8h05
- Carrefour Biolets – 8h10
- Carrefour ADAPEI (Le Clos Saint Jean – Biolets) – 8h12
- Carrefour Chemin du Vieux Nant – 8h15
- Ecole – 8h20

Le soir, tous les pedibus partiront de 16h35 de l'école !

Les règles de vie du Pédibus

Accompagnateurs-trices

Nous nous engageons :

- à répondre à la confiance placée en nous par les parents qui nous confient leurs enfants sur la ligne du Pédibus. Les parents restent seuls responsables du comportement de leurs enfants.
- à recevoir les enfants avec bienveillance et à créer un climat de sécurité.
- à prévenir un(e) remplaçante en cas d'imprévu.
- à respecter les horaires du Pédibus et le code de la route.
- Sur le plan des assurances (responsabilité civile / accidents), les parents gardent toutes leurs prérogatives. Les enfants sont confiés au Pédibus comme s'ils se rendaient à une invitation chez un copain.

Parents

Le Pédibus fonctionne comme un vrai bus. Il a des horaires et des trajets fixes.

- L'enfant doit être à l'heure à l'arrêt prévu. Le Pédibus n'attend pas les retardataires.
- Les parents sont responsables de leurs enfants jusqu'à l'arrivée du Pédibus. Ils les déposent et viennent les rechercher à l'arrêt du Pédibus prévu. Les accompagnants ne sont pas responsables du trajet entre l'arrêt et le domicile des enfants.
- Sur le plan des assurances (responsabilité civile / accidents), les parents gardent toutes leurs prérogatives. Les enfants sont confiés au Pédibus comme s'ils se rendaient à une invitation chez un copain.
- Si l'enfant n'est pas d'accord de prendre le Pédibus, la responsabilité de son comportement incombe aux parents. Les parents restent seuls responsables du comportement de leurs enfants.

Enfants

- J'arrive à l'heure à l'arrêt du Pédibus prévu.
- On se met 2 par 2 et on marche sur le trottoir ou sur le côté de la route, comme l'adulte accompagnant.
- J'attends sur le trottoir jusqu'à ce que l'adulte accompagnant me dise de traverser.
- J'écoute ce que l'adulte accompagnant me dit et je lui obéis.
- Je marche calmement, sans gêner les autres.
- Je m'équipe en fonction du temps.
- Au départ de l'école, j'attends au point de regroupement de ma ligne de Pédibus.
- A la fin de la journée, je rends mon brassard à un adulte accompagnant.